



## Editorial

### A importância do artigo científico aos Acadêmicos de Graduação

O artigo científico, definido como a apresentação gráfica de uma pesquisa científica, figura como instrumento essencial na formação do estudante de graduação, na constituição de seu papel de leitor e escritor e na produção de conhecimento novo.

Para o leitor, o periódico acadêmico propicia o aprofundamento no tema selecionado, a familiaridade com o estado da arte, oportuniza a exibição do contraditório, tornando o acadêmico mais crítico nas suas análises e seu crescimento profissional melhor alicerçado. O estudante de graduação — no contato com a literatura científica — encontra-se numa posição de réplica e inaugura o processo de tornar-se escritor: inquieta-se com o que já está dito, elabora questões e é provocado a saber mais.

Com escrita sóbria e erudição própria, o artigo desperta especial interesse aos pesquisadores, docentes e estudantes universitários, uma vez que expressam, rapidamente, as conquistas dos trabalhos científicos. Para os autores, desperta o constante desafio de verem sua autoria intelectual reconhecida junto aos seus pares.

Enquanto, para muitos discentes de programas de pós-graduação *Stricto sensu* a publicação de uma matéria científica espelha uma das etapas exigidas ao tão sonhado título, para os iniciantes em pesquisa expressa a mola propulsora para maior domínio e dedicação aos estudos.

Dependendo da densidade científica do periódico, não há paralelo tão corpulento na vida acadêmica quanto ao júbilo de uma publicação. O tão esperado ACEITE expõe o reconhecimento do caminho certo, do avanço na trilha — muitas vezes espinhosa — da pesquisa e no mérito da autoria.

A impessoalidade na seleção e na análise dos textos apenas fortalece essa conquista. Entretanto, é imperativo advertir: escreve apenas quem lê, pois são gestos inseparáveis. E, escreve bem, quem lê muito.

O estudo científico irmanado ao domínio do vernáculo pátrio credencia mesmo o iniciante num forte candidato à obra publicada. Por isso, a importância da leitura científica e sua familiaridade ainda na fase embrionária da vida acadêmica, a tempo de surgirem grandes questões e de aprofundá-las.

Todos os graduandos, além dos muros da sala de aula, das práticas laboratoriais e clínicas, devem ser fortemente incentivados à apreciação de artigos científicos e, na medida que forem amadurecendo suas habilidades e competências, impelidos para concepção dos seus próprios trabalhos.

A Revista Ciências e Odontologia encerra papel inestimável nesse prisma, ao trazer para comunidade científica a contribuição de acadêmicos e pesquisadores da ciência odontológica e áreas afins.

Convidamos você, aluno de graduação, a ser nosso leitor assíduo e que idealize, ouse participar desse desafio e, quem sabe, no próximo número tenhamos o prazer de ler um artigo de sua autoria!

Boa leitura!!

Emília Leitão Carvalho Biato<sup>1</sup> e Laudimar Alves de Oliveira<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Professora Adjunta do Departamento de Odontologia / UnB  
Coordenadora do Curso de Graduação em Odontologia / UnB

<sup>2</sup> Professor Adjunto do Departamento de Odontologia / UnB  
Diretor da Faculdade de Ciências da Saúde / UnB